



Université du Québec
École de technologie supérieure

P R É C I

Programme de
Regroupement
Étudiant pour
la Coopération
Internationale



DOSSIER DE COMMANDITE

Projet de coopération internationale
laiterie-fromagerie à Madagascar



SOMMAIRE

L'équipe du PRÉCI 2006 (Programme de regroupement étudiant pour la coopération internationale) de l'ÉTS est maintenant formée. En effet, les six membres ont commencé dès novembre à élaborer un projet de coopération internationale en ingénierie qui est la raison d'être du regroupement depuis maintenant 12 ans. D'ici la fin de l'été 2006, la nouvelle équipe travaillera avec enthousiasme à la conception, au financement et à la logistique de son projet pour en assurer le bon déroulement. Bien sûr, le défi est grand, mais l'équipe est extrêmement déterminée et a la mise à terme du projet à cœur.

Le PRÉCI compte parmi ses réalisations : l'alimentation en eau potable d'un village en Bolivie, une maternité au Burkina Faso, un séchoir à riz au Viêt-nam, une école primaire et une cuisine communautaire au Pérou, une conserverie de poissons en République Centrafricaine, une école maternelle au Cameroun, une banque de riz et un centre de formation au Cambodge, une école primaire au Népal ainsi qu'un dispensaire au Mali et un centre de santé au Pérou.

Les subventions des particuliers et des entreprises constituent une grande part du financement dans les projets de coopération internationale. Bien entendu, nous ne faisons pas exception à la règle. C'est pour cette raison que nous souhaitons vous faire connaître notre programme. Le PRÉCI est un excellent outil d'aide au développement international puisque ses frais d'opération sont minimums. Comme les membres agissent sur une base volontaire et bénévole, tous les fonds recueillis servent à la réalisation du projet.

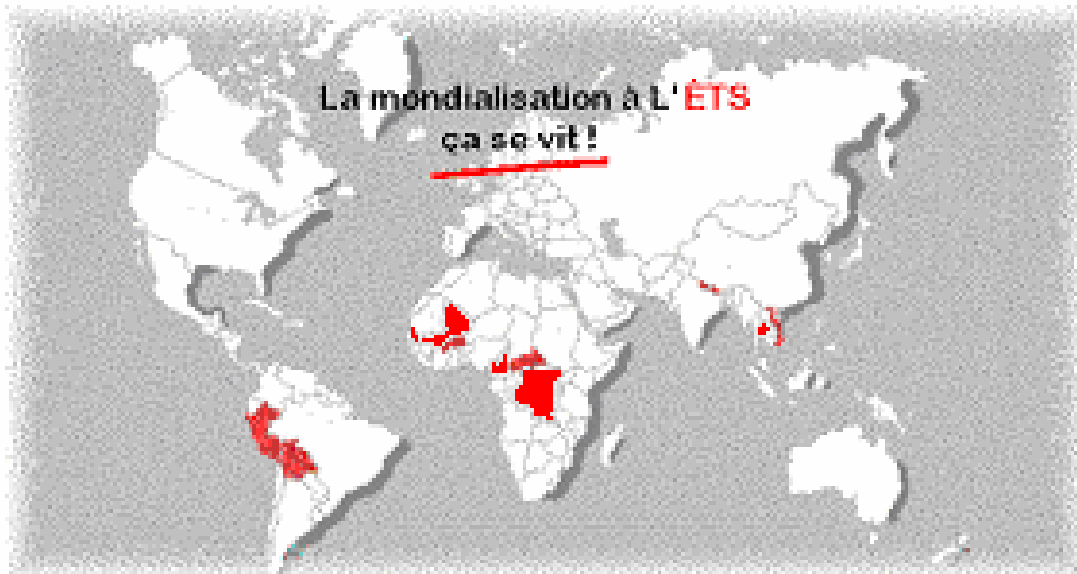




TABLE DES MATIÈRES

STRUCTURE DU PRÉCI.....	4
HISTORIQUE.....	4
ÉQUIPE 2006.....	5
NOTRE PROJET.....	6
Destination : Ambatolampy (Madagascar).....	6
Transfert technologique.....	7
Collaborateur: Frère Bruno Légaré, Frère du Sacré-Coeur.....	8
Responsabilités des autorités locales.....	9
Responsabilités du PRÉCI 2006.....	9
Objectifs du PRÉCI 2006.....	9
Budget prévisionnel.....	10
VISIBILITÉ DES COMMANDITAIRES.....	12
CATÉGORIES DE COMMANDITES.....	13
LES PROJETS PRÉCÉDENTS.....	14
1994 : Approvisionnement en eau dans un village en Bolivie.....	14
1995 : Maternité dispensaire au Burkina Faso.....	14
1997 : École et une cuisine communautaire au Pérou.....	15
1998 : Conserverie de poisson en République Centrafricaine.....	15
2000 : Banque de riz au Cambodge.....	16
2002 : École primaire au Népal.....	17
2003 : Dispensaire au Sénégal.....	17
2004 : Dispensaire au Mali.....	17
2005 : Centre de santé au Pérou.....	18
CONCLUSION.....	19
LA CHARTE FONDAMENTALE.....	20

STRUCTURE DU PRÉCI

Le PRÉCI est un organisme incorporé, sans but lucratif. Il possède ses propres règlements généraux et son propre conseil d'administration. Celui-ci est composé de neuf personnes, majoritairement des membres ayant déjà participé à un projet de coopération internationale. Les membres des anciennes équipes offrent également leur support aux équipes nouvellement formées.

HISTORIQUE

L'origine du PRÉCI remonte à avril 1994. À la suite d'une conférence du Centre canadien d'étude pour la coopération internationale (CECI) visant à sensibiliser les étudiants à la coopération internationale, une association a été faite entre six étudiants de l'ÉTS. C'est l'union de ces six personnes qui fut la mère du Programme de Regroupement Étudiant pour la Coopération Internationale. Depuis ce temps, l'intérêt porté par les étudiants au regroupement permet de perpétuer la tradition d'année en année.

Chaque projet a été réalisé selon une même optique d'initiation à la coopération internationale. En ce sens, les grandes lignes qui ont dirigé les participants sont les suivantes :

- Permettre à un regroupement d'étudiants de l'ÉTS de vivre une expérience de coopération internationale.
- Sensibiliser la population étudiante de l'ÉTS à la coopération internationale.
- Mettre en valeur les différentes aptitudes des coopérants au sein de la communauté autant sur le plan humain que professionnel.
- Favoriser les échanges technologiques entre les participants de l'ÉTS et la communauté locale.
- Impliquer la population locale dans le but de faciliter la création de liens durables entre les participants et la communauté.

Nous considérons que l'appui de la population locale et des organismes déjà présents sur le terrain est primordial à la continuité du projet. Dans l'optique d'un développement durable, il est important d'impliquer directement la population afin de donner aux participants le sentiment d'appartenance au projet. Les gens seront alors intéressés à assurer la continuité du projet. En participant à la construction, ils verront que la mise en œuvre d'un tel projet n'est pas hors de leur portée. Ils seront alors plus aptes à répéter l'expérience où les besoins s'en feront sentir.

ÉQUIPE 2006

Une 13^e équipe débordante d'ambition!

Comme chaque année, un comité formé d'anciens membres ayant déjà réalisé des projets dans le cadre du PRÉCI, a été mis sur pied. Ces derniers ont choisi six étudiants pour former la nouvelle équipe, en se basant sur les résultats d'un questionnaire, d'entrevues et d'une simulation de groupe.

Cette année, notre équipe est bien diversifiée, avec des représentants de plusieurs disciplines de l'ingénierie. Nous avons des personnalités et des expériences différentes, mais nous partageons tous un but commun, celui de permettre à des gens de pouvoir s'aider eux-mêmes.

Les membres de l'équipe 2006



Marie-Claude Rochon (génie de la construction), Joanie Ferron (génie de la construction), Jean-François Ouellet (génie électrique), Pierre Luc Hébert (génie mécanique), Patrick Cyrenne (génie mécanique) et Benoit Gosselin (génie mécanique).

Notre but : participer à une mondialisation équitable en mettant à profit nos connaissances et nos ambitions.

NOTRE PROJET

Destination : Ambatolampy (Madagascar).

Madagascar est l'une des plus grande île au monde. S'étant séparée de l'Afrique il y a plus de 165 millions d'années, cette île surnommée « l'île rouge » est composée de multiples ethnies. En effet, le peuple malgache comporte plus de 18 ethnies d'origine indo-malaise ou africaine et de minorités française, comorienne, indienne,... Les deux principales langues sont le malgache et le français. Bien que Madagascar soit en plein développement touristique, les nombreuses épidémies, cyclones et instabilités politique des 10 dernières années font de lui un des pays les plus pauvres de la planète. L'économie malgache est une économie de subsistance. Les gens y vivent principalement d'agriculture, de pêche, de textile et par endroit de tourisme. Cependant, les petits villages éloignés sont ceux qui souffrent le plus. Même avec des terres majoritairement cultivables, ils ne possèdent pas les connaissances requises afin de diversifier leurs cultures et ainsi exploiter d'autres champs que seulement les terres inondables utilisées pour la culture du riz.



C'est à Ambatolampy, situé à 70 Km au sud de la capitale nationale Antananarivo, dans les Hautes Terres, que se situe notre projet de coopération internationale. Notre travail sera de réaliser une laiterie-fromagerie adjacente au développement d'un centre de formation en agriculture et élevage. Ce centre permettra à 17 personnes par année, une personne par district élue par sa communauté, d'aller suivre une formation intensive de 9 mois à la *Ferme École* pour ensuite retourner dans leur communauté afin de transmettre les connaissances au reste de la population. Il permettra également à plusieurs jeunes du village de travailler à la *Ferme École* et ainsi se sortir de la pauvreté. Une subvention du gouvernement malgache a permis à la ferme école de se procurer un petit troupeau de vaches laitières, de là le concept de laiterie-fromagerie de notre correspondant local. Ainsi, la laiterie-fromagerie permettra d'offrir du lait de qualité et ses dérivés à la population locale tout en étant un lieu d'apprentissage pour de nombreux paysans.

La laiterie-fromagerie nécessitent un approvisionnement en énergie pour la transformation du lait. Une portion de cette énergie sera fournie par un bio digesteur qui transforme le lisier en gaz par la méthanisation. Nombreux sont les avantages de la méthanisation, elle permet la production d'énergie propre tout en diminuant considérablement la contamination de l'environnement par le lisier, sans oublier la production d'engrais très riche avec le substrat. La laiterie-fromagerie alimentée par un bio digesteur est un projet durable et écologique.



Transfert technologique

Le volet transfert technologique est la principale raison d'être de tous nos projets. Cette année, nous amplifions ce transfert en réalisant un projet plus technique, qui implique plusieurs champs d'activités. Plus spécifiquement, il peut se répartir en trois volets qui rejoignent tout autant la communauté locale, mais sur différents besoins. Le plus important est d'intégrer la communauté locale à la construction du bâtiment et du bio digesteur. Il faudra par la suite mettre en place les procédés de transformation laitière et d'utilisation du bio digesteur.

La construction du bâtiment pour la laiterie-fromagerie et le bio digesteur aura des résultats positifs sur la communauté locale, en développant leur capacité d'adaptation. Les constructions seront réalisées selon les techniques locales. Ainsi, nous pourrions montrer à la population locale qu'eux même peuvent réaliser ce genre de projet. Afin d'assurer le bon fonctionnement des équipements et des procédés, il faudra intégrer beaucoup de nouveaux concepts dans cette région : par exemple la tuyauterie, la ventilation, le chauffage et le contrôle de l'humidité.

Au niveau de la transformation laitière, la communauté locale aura droit à plusieurs nouvelles technologies, car même la fabrication artisanale représente une forme de technologie. Que ce soit par la pasteurisation ou bien par la fabrication de différents dérivés du lait, le transfert de connaissances permettra d'importants gains pour la communauté. De posséder l'équipement adéquat pour la transformation représente un apport important au niveau technologique. Combiné avec de futurs correspondants d'ici, provenant du domaine agroalimentaire, nous pourrions former la population locale à long terme.

Le bio digesteur aura plusieurs tâches. Il permettra l'alimentation en énergie de la laiterie-fromagerie, mais il sera aussi un moyen de conscientisation. Cette nouvelle technologie, encore à l'expérimentation dans plusieurs pays, est un outil qui peut régler bien des problèmes dans les communautés retirées. Il permet de contrer la dépendance à l'énergie fossile, souvent très dispendieuse, tout en mettant un frein à la déforestation, car à défaut d'argent pour le pétrole, le bois est utilisé. De plus, il incite la formation de COOP en nécessitant le rassemblement de l'élevage de la communauté pour le lisier. De plus, il centralise l'utilisation de l'énergie comme dans une cuisine communautaire. Bref, l'énergie gratuite et renouvelable est à la portée des pays en développement. Il reste maintenant à mettre en place des lieux pour l'expérimentation comme la ferme-école.

Pour conclure, nous prenons toujours très au sérieux la formation des communautés qui nous accueillent. Il est nécessaire, pour le bon déroulement des travaux, que les villageois participent activement à la réalisation du projet. Cette participation est d'autant plus importante pour leur permettre d'acquérir les connaissances nécessaires à la répétition de projets semblables.

Collaborateur: Frère Bruno Légaré, Frère du Sacré-Coeur

Les frères du Sacré-Cœur ont vu le jour en 1821, à Lyon en France. Cette institution a été fondée par le Père André Coindre dans le but d'aider les jeunes délaissés en leur enseignant un métier. Elle compte maintenant 1200 frères et œuvre dans 32 pays, dont le Canada depuis 1872. Maintenant ils sont présents dans plus de 136 localités au Canada et ont été dans 28 pays différents comme missionnaire.

Pour en savoir plus sur les frères du Sacré-Cœur, il est possible de consulter leur site internet :

<http://www.fsc-canada.org/accueil.htm>

Bruno Légaré est l'un de ces frères qui comme bien d'autre de cet institut, a trouvé sa voie en aidant les pauvres. Il est né en 1925 à Victoriaville, petite ville entre Montréal et Québec. À l'âge de 24 ans, il devient Frère Romain et reçoit l'autorisation de son ordre de servir sans frontière. Il devient alors missionnaire. Sa première mission fut en 1950 dans le secteur de Tananarive à Madagascar pour y développer le cycle secondaire de l'école du Sacré-Cœur d'Antanimera. Il parti avec l'idée d'évangéliser et d'aider les plus démunis. À son grand bonheur, il réussit très bien et réalise qu'il a reçu autant de ce peuple malgache que ce qu'il a pu leur offrir. C'est un tout autre homme qui revient au bercail quelques années plus tard, toutefois, il se rend vite compte que sa place est au près de ce peuple qui a tant besoin d'aide. Il retourna donc à Madagascar où il s'impliqua corps et âme à travers toute l'île afin d'accomplir sa mission : aider le peuple malgache.

Âgé maintenant de 81 ans, le frère Romain se consacre depuis 5 ans à la création d'un centre de formation pour les pauvres. Son but est de pouvoir aider les jeunes en leur apprenant un métier. Cependant, il ne veut pas se restreindre aux jeunes qui peuvent payer leur formation, mais envisage que tout le monde a droit à l'éducation. Il donne alors une chance à tous les jeunes qu'ils soient orphelins, délinquants, drogués, illettrés et aux jeunes filles en détresse de se sortir de la pauvreté. Il permet également à plusieurs paysans de venir apprendre de nouvelles techniques d'agriculture et d'élevage afin d'améliorer les conditions de vie de leur communauté respective. C'est à Ambatolampy sur un terrain de 50 hectares appartenant aux Frères du Sacré-Cœur que le frère Romain décide de construire le centre de formation: la ferme-école.

Ce centre comprendra tout ce qu'il faut pour un bon enseignement pratique et théorique. Il sera équipé d'une école, d'un internat, d'une étable, d'une porcherie, d'un poulailler et d'autres bâtiments comme la laiterie-fromagerie.

Bien que le frère romain ait réalisé de multiples œuvres et qu'il est difficile de toutes les nommer dans ce bref résumé, il est possible de lire une rétrospective de son oeuvre à Madagascar dans un livre intitulé « Il est fou ce romain », écrit par le journaliste Alain Servan.

Responsabilités des autorités locales

Dans le cadre de ce projet, les autorités locales s'engagent à :

- Mobiliser la main-d'œuvre locale indispensable pour la réalisation et l'exploitation du projet (maçons, ouvriers et professeurs);
- Délimiter le terrain requis pour la construction;
- Faciliter les procédures administratives et les demandes de différents permis.

Responsabilités du PRÉCI 2006

Pour notre part, nous nous engageons à :

- Construire une laiterie-fromagerie pouvant subvenir aux besoins de la transformation du lait;
- Construire un bio digesteur afin d'alimenter en méthane (gaz combustible) la laiterie-fromagerie
- Amasser les fonds nécessaires à l'élaboration et la réalisation du projet;
- Amener la machinerie et l'équipement nécessaire provenant du Canada.

Objectifs du PRÉCI 2006

- Permettre à des jeunes sans espérances de se sortir de la pauvreté en apprenant un métier
- Améliorer les conditions de vie d'une communauté dans le besoin;
- Permettre des échanges de connaissances et de culture;
- Acquérir de l'expérience professionnelle;
- Développer nos aptitudes en gestion de projet;
- Développer notre capacité à travailler dans un environnement différent et exigeant.

Budget prévisionnel

Ce budget prévisionnel est essentiellement basé sur ceux d'anciens projets du PRÉCI qui ont été réalisés sur le continent africain. Certaines informations ont également été récoltées auprès des agences de voyage, des compagnies d'assurances et des autorités étrangères afin d'actualiser les informations que nous possédions déjà.

NATURE DES DÉPENSES	CALCULS	MONTANTS
---------------------	---------	----------

Dépenses relatives aux membres de l'équipe		
Billets d'avion	2 500 \$/pers. X 6 pers.	15 000 \$
Nourriture en ville	25 jrs x 15 \$/jr x 6 pers.	2 250 \$
Nourriture au village	105 jrs x 5 \$/jr x 6 pers.	3 150 \$
Logement	4 mois X 300 \$/mois	1 200 \$
Prescriptions et vaccins	250 \$/pers. X 6 pers.	1 500 \$
Visas et autorisations	200 \$/pers. X 6 pers.	1 200 \$
Assurances	300 \$/pers. X 6 pers.	1 800 \$
Sous-total		26 100 \$

Dépenses relatives à la réalisation du projet sur le terrain		
Transport & logistique	Global	14 000 \$
Équipements	Global	10 200 \$
Construction : matériaux	Global	30 500 \$
Sous-total		54 700 \$

Total du projet		80 800\$
------------------------	--	-----------------

Note : Les montants présentés sont des approximations des coûts réels. En fonction des conditions rencontrées sur place (climatiques, sociales, politiques, etc.), les montants indiqués peuvent être passibles de changements, et ce pour tous les types de dépenses.

La recherche de financement se déroule bien et occupe la majeure partie de notre temps. Certaines associations nous ont apporté un appui constant depuis la création de l'organisation du PRÉCI en 1994. Parmi celles-ci, notons :

- La Fondation internationale Roncalli;
- L'École de technologie supérieure;
- L'Association des étudiants de l'ÉTS (AÉETS);
- Les Services aux étudiants de l'ÉTS;
- Le Secrétariat à l'aide internationale du ministère des Relations internationales;
- Collaboration Santé Internationale;
- ainsi que plusieurs autres.

Tout au long des préparatifs pour le départ, nous organisons des activités de financement comme la vente de produits équitables, tirages, fêtes, vins et fromages, tournois de golf, activités sportives, vente de vêtements et accessoires, etc.

VISIBILITÉ DES COMMANDITAIRES

L'équipe PRÉCI 2006 entend aussi médiatiser son projet autant que possible par le biais d'articles dans diverses publications telles que :

- ✓ les quotidiens montréalais;
- ✓ la revue Plan (Ordre des ingénieurs du Québec);
- ✓ la revue universitaire Réseau;
- ✓ le magazine Affaires universitaires;
- ✓ le journal interne de ÉTS (Jets)
et plusieurs autres.

Nous ferons également de nombreuses démarches auprès des médias radiophoniques et télévisuels.

Lors de tous les évènements organisés, nous afficherons les noms des commanditaires devant le public. Ces évènements sont en préparation et se dérouleront au cours des prochains mois. De plus, le nom de votre entreprise sera gravé sur des plaques honorifiques affichées en permanence à l'ÉTS. De retour au pays, vous serez cordialement invités aux conférences qui seront présentées. Ainsi, vous pourrez prendre connaissance du déroulement du projet auquel vous aurez participé. À cette occasion, vous bénéficierez une fois de plus de la reconnaissance des membres de l'équipe pour le support que vous nous aurez apporté.

L'objectif de ce document est de vous faire connaître le PRÉCI et, par le fait même, solliciter votre participation à la commandite du projet 2006. Le PRÉCI représente un outil d'aide au développement international à peu de frais puisque ses membres agissent sur une base volontaire et bénévole. De plus, les fonds recueillis par le biais de campagnes de financement servent directement à la réalisation des projets. En contrepartie à votre participation financière, l'équipe PRÉCI 2006 s'engage à vous donner une excellente visibilité lors des différentes activités de financement.

**Notez que tout don de plus de vingt-cinq dollars, effectué au nom du PRÉCI ÉTS, sera éligible à l'émission d'un reçu pour fins d'impôt.
Pour ceux qui le désirent, des nouvelles par Internet pourront être envoyées au fur et à mesure de la progression du projet.**

CATÉGORIES DE COMMANDITES

Catégorie (250 \$)

- Copie du rapport final
- Photo laminée du projet avec les signatures des membres de l'équipe
- Invitation à la conférence dès notre retour

Catégorie (500 \$)

- Copie du rapport final
- Photo laminée du projet avec les signatures des membres de l'équipe
- Invitation à la conférence dès notre retour
- +
- Logo dans le rapport final du document

Catégorie (1000 \$)

- Copie du rapport final
- Photo laminée du projet avec les signatures des membres de l'équipe
- Invitation à la conférence dès notre retour
- Logo dans le rapport final du document
- +
- Possibilité de présentation dans votre entreprise
- Votre logo bien en vue dans notre présentation PowerPoint

Catégorie (2500 \$ et +)

- Copie du rapport final
- Photo laminée du projet avec les signatures des membres de l'équipe
- Invitation à la conférence dès notre retour
- Logo dans le rapport final du document
- Possibilité de présentation dans votre entreprise
- Votre logo bien en vue dans notre présentation PowerPoint
- +
- Nous ferons l'envoi d'un communiqué de presse soulignant votre participation
- Remerciements publics lors des événements spéciaux pour votre grande générosité
- Votre logo pourra être apposé sur les produits promotionnels

LES PROJETS PRÉCÉDENTS

Grâce à son réseau de personnes ressources et à l'ardeur de ses membres, le PRÉCI est devenu, au fil des ans, un organisme reconnu et respecté. Son succès est dû principalement à la réussite des divers projets réalisés année après année.

1994 : Approvisionnement en eau dans un village en Bolivie

Le premier groupe du PRÉCI s'était donné pour mission de donner accès en eau potable à une école du village de Chulumpini. Située à 4800 mètres d'altitude sur les hauts plateaux boliviens dans la réserve faunique de Ulla-Ulla, cette petite communauté comptait environ 80 habitants vivant essentiellement de l'élevage de l'alpaga. Malgré les conditions difficiles dans lesquelles les étudiants ont réalisé ce projet (le village n'avait ni eau potable, ni électricité, ni téléphone, et les matériaux et outils dont ils disposaient étaient rudimentaires), la collaboration des habitants du village leur a permis de respecter l'échéancier prévu.

Un fait remarquable fut qu'après le départ des étudiants de l'ÉTS, les villageois de Chulumpini ont mis à contribution les techniques apprises du PRÉCI, bâtissant eux-mêmes un système de canalisation pour transporter l'eau potable jusqu'à une nouvelle école du village.

1995 : Maternité dispensaire au Burkina Faso

La seconde équipe du PRÉCI a choisi le village de Kamsé, situé en brousse à 90 kilomètres de Ouagadougou, la capitale du Burkina Faso. Les étudiants de l'ÉTS ont terminé la construction de la maternité dispensaire du village aux prises avec un grave problème de mortalité infantile. Entreprise de façon rudimentaire dans les années 80 par les habitants du village, la construction avait été laissée en plan, faute d'argent pour l'achat des matériaux.

Puisque l'association Pengdwende avec laquelle travaillait l'équipe, n'a pas de bases québécoises, l'organisation ne pouvait fournir aux étudiants tout l'encadrement d'avant-projet requis. En mettant à contribution l'expérience acquise en Bolivie et en sollicitant les connaissances des Pères Blancs d'Afrique, l'équipe s'est préparée adéquatement. Bien qu'il n'y ait ni électricité, ni téléphone dans le village et que l'eau soit pompée à la main deux kilomètres plus loin, le groupe d'étudiants a réalisé l'objectif qu'il s'était fixé.

Tout comme en Bolivie, la détermination de la population locale a largement contribué au succès de l'entreprise. Suite au départ des membres du PRÉCI, les habitants de Kamsé ont utilisé des matériaux achetés par les coopérants pour ériger deux maisons à côté de la maternité dispensaire, l'une destinée à la sage-femme et l'autre à l'infirmier.

1996 : Séchoir à riz au Viêt Nam

Le troisième groupe du PRÉCI s'est rendu dans le village de Ai Nghia, au centre du Viêt Nam, grâce à sa collaboration avec la «Station d'encouragement Dai-Loc» qui a assuré le lien avec les autorités vietnamiennes. Pendant l'automne 1996, l'équipe a travaillé à la conception et à la construction d'un séchoir à riz. Habituellement, les paysans font sécher le riz à même le sol ou sur la voie asphaltée, ce qui entraîne des pertes considérables du produit en plus d'en diminuer la qualité. Les étudiants ont donc envisagé la création d'un modèle simple de séchoir, équipé d'une fournaise pour assécher le riz et induire une circulation d'air pour en augmenter l'efficacité.

L'année suivant le retour des étudiants, la communauté d'un village voisin a construit aussi un séchoir à riz en s'inspirant de celui de l'équipe.

1997 : École et une cuisine communautaire au Pérou

C'est à San Felipe, une banlieue très défavorisée de Lima, que le PRÉCI a réalisé son quatrième projet, soit la construction d'une école jumelée à une cuisine communautaire. Pour la supporter dans la construction de l'école, l'équipe a bénéficié de l'appui de petits organismes locaux ainsi que de l'aide d'une enseignante déjà sur place. Avant même le départ des étudiants pour le Pérou, le gouvernement péruvien avait déjà fait don du terrain et octroyé toutes les permissions nécessaires à la réalisation du bâtiment.

L'équipe a respecté ses échéanciers et terminé la construction du bâtiment à temps pour l'inauguration, à la fin de novembre 1997. Plusieurs habitants de San Felipe ont pris part aux festivités et le maire a remis des certificats d'honneur aux six étudiants de l'ÉTS.

1998 : Conserverie de poisson en République Centrafricaine

C'est en République Centrafricaine que l'équipe 1998 du PRÉCI a accompli son projet de construction d'une conserverie de poisson. Pour le réaliser, l'équipe s'est associée à un organisme canadien, «Les Œuvres Mir Inc.» ainsi qu'à une coopérative agro piscicole locale, la Coopaq. Jusqu'à la construction du projet, la totalité de la production piscicole devait être écoulée en produit frais, entraînant des pertes matérielles et financières considérables.

La création de la conserverie a permis de développer le marché des conserves en assurant l'approvisionnement continu à prix raisonnables. Au plan technique, le projet s'est déroulé en deux étapes. Les étudiants ont d'abord construit un bâtiment ouvert d'environ 100 m², et l'ont ensuite équipé de tables de traitement, d'un autoclave, de sertisseuses et d'ustensiles nécessaires à la mise en conserve.

1999 : Du Tibet au Cameroun, une école maternelle annexée d'un dortoir et d'une cuisine communautaire.

C'est avec acharnement et détermination que cette équipe est partie à la conquête du Tibet pour y construire une école. Malencontreusement, ils se sont faits expulser du pays en raison de problèmes avec la Chine. Ces courageux étudiants se sont donc servis de leurs contacts en vue de choisir un autre pays afin de mener à terme leur projet.

C'est à Yokadouma, au Cameroun, que l'équipe 1999 du PRÉCI a réalisé son projet de construction d'une école maternelle. Cette petite localité de la province de l'est, est située à plus de six cent cinquante kilomètres de la capitale, Yaoundé.

Cette maternelle satisfait maintenant le besoin des parents de Yokadouma qui espéraient une telle initiative depuis plusieurs années. Elle contient deux salles de classe, un atelier et un bureau pour la directrice avec une toilette. L'école peut accueillir environ deux cent cinquante jeunes écoliers. En janvier 2000, plusieurs enfants y étaient déjà inscrits. De nombreuses contributions locales ont permis à l'équipe PRÉCI 1999 d'accroître les objectifs du projet. Par conséquent, ils ont pu réinvestir une partie de ces économies afin de rendre le bâtiment plus fonctionnel. Cette implication de la communauté leur a donc permis de construire deux latrines (une paroissiale et une pour la maternelle) en plus du bâtiment lui-même.

2000 : Banque de riz au Cambodge

C'est dans la province de Kompong Chnnang, à 90 Km au nord de Phnom Penh, la capitale du Cambodge, que l'édition du millénaire a réalisé la construction d'une banque de riz et le forage de puits d'eau potable. La banque de riz est entièrement gérée par les villageois du petit village de Kraing Leav à 16 Km au nord de la ville de Kompong Chnnang où a été réalisé le projet. Ceux-ci pourront entreposer leur récolte dans la banque tout en ayant la possibilité de retirer des bénéfices en riz. Durant les périodes plus difficiles comme la saison des pluies, les habitants du village pourront emprunter du riz et le rembourser éventuellement avec un faible taux d'intérêt toujours payable en riz.

La banque de riz comprend : un entrepôt d'environ 80 m², une salle communautaire pour les réunions du village, un bureau pour la gestion de la banque, et deux latrines. Le forage de puits sert aujourd'hui aux besoins primaires et secondaires, tels l'élevage du bétail et la culture maraîchère. Les puits sont dispersés dans le village de façon à permettre l'accès au plus grand nombre de personnes possibles.

Avec le surplus budgétaire, l'équipe du PRÉCI 2000 a installé des plaques solaires et une génératrice pour permettre à ces gens d'avoir certaines commodités électriques. Ce bâtiment dessert environ 400 villageois, soit une centaine de familles majoritairement constituées de femmes et d'enfants car beaucoup d'hommes ont été tués durant la guerre.

2001 : Centre de formation au Cambodge

Du 1^{er} septembre au 30 novembre 2001, L'équipe du PRÉCI 2001 a construit un centre de formation d'environ 300 m carré dans la petite ville Kompong Chhnang au Cambodge.

Ce centre contient une classe, des bureaux, une cuisine et deux grandes chambres. Il servira à l'organisme local cambodgienne Vaddhanak qui s'est spécialisé dans la formation agricole et la santé publique. Ce centre accueillera les Cambodgiens de toutes les provinces du pays qui repartiront dans leur région partager avec la population cambodgienne la formation acquise. Pour réaliser ce projet, le PRÉCI 2001 s'est associé avec Les Œuvres MIR Inc.

2002 : École primaire au Népal

L'équipe du PRÉCI 2002 a choisi le village de Basa au Népal afin de réaliser son projet. Ce village se situe dans le district de Sagarmatha, non loin du mont Everest.

Ce projet a consisté principalement à construire une école primaire pour environ 50 familles du village et des environs de Basa. Avant cette construction, l'école la plus proche était située à 45 minutes de marche du village. De plus, les enfants avaient à traverser une rivière, ce qui compliquait considérablement l'accès au savoir. Cette école compte 3 classes auxquelles sont annexés des dortoirs et un bureau pour le professeur.

2003 : Dispensaire au Sénégal

Les membres du PRÉCI 2003 ont choisi comme terre d'accueil le village d'Ndoss, dans la région de Fatick, situé à environ 200 Km au sud-est de Dakar. Les habitants de ce village devaient anciennement se rendre dans la capitale du district à environ 20 Km de leur village pour recevoir des soins de santé.

Fatick compte trois médecins pour une population de quelque 30 000 habitants, ce qui est nettement insuffisant. Le nouveau dispensaire permet maintenant à du personnel infirmier de donner des soins de base à la population du village d'accueil ainsi qu'à celle des villages environnants qui n'ont pas encore d'infrastructures médicales. De plus, l'ajout d'installations sanitaires permet une meilleure hygiène et par le fait même, une réduction des risques de contamination.

2004 : Dispensaire au Mali

L'équipe du PRÉCI 2004 a exécuté son projet de coopération dans la brousse malienne, plus précisément dans la région de Ségou au Mali. La communauté de Néguebougou et des villages environnants possèdent maintenant un centre de santé équipé où les villageois, particulièrement les femmes enceintes, peuvent recevoir des soins adéquats dans un environnement salubre.

2005 : Centre de santé au Pérou

Les membres du PRÉCI 2005 se sont installés dans le village de Huallanca au cœur des Andes péruviennes afin de construire leur projet d'aide à cette communauté. Cette communauté de 8 000 habitants, située à 350 km au nord de Lima et à plus de 3 700 mètres d'altitude, ne disposait, comme centre de santé, que d'un local exigu avec des conditions d'intervention déplorables.

Afin de bien subvenir aux besoins de base de cette population, l'équipe a agrandi et modernisé le centre déjà existant. Les étudiants ont réaménagé et allongé le rez-de-chaussée, pour ensuite construire un deuxième étage autoportant. Cet agrandissement a une superficie d'environ 240 m². Par cette modification, le médecin du village ainsi que le personnel infirmier bénéficient d'infrastructures fonctionnelles et d'un environnement salubre qui profite à l'ensemble de la communauté.

CONCLUSION

Nous espérons sincèrement que ces pages ont soulevé votre intérêt pour notre projet de coopération internationale à Madagascar. Nos chances de réussite dépendent directement de votre contribution; voilà pourquoi on vous demande d'appuyer notre cause. De notre côté, nous nous engageons à tout mettre en œuvre pour la réussite du projet.

Nous vous remercions pour le temps que vous avez consacré à ce document. En espérant vous compter comme collaborateur dans un avenir prochain, les membres de l'équipe demeurent à votre entière disposition pour répondre à vos questions.

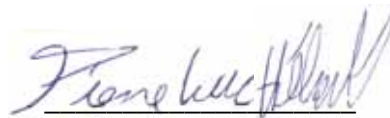
Veillez agréer nos salutations les plus distinguées.

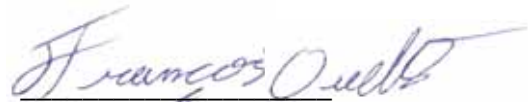
L'équipe du PRÉCI 2006



Patrick Cyrenne


Joanie Ferron


Benoit Gosselin


Pierre Luc Hébert


Jean-François Ouellet


Marie-Claude Rochon

Pour toutes contributions :

Par chèque au nom de : «**PRÉCI ÉTS** » (École de technologie supérieure)

Notre adresse :

PRÉCI 2006
École de technologie supérieure
1100, rue Notre-Dame Ouest
Montréal (Québec)
H3C 1K3

Pour nous joindre :

Téléphone : (514) 396-8800, poste 7566
Télécopieur : (514) 396-8581
Courriel : preci2006@ens.etsmtl.ca
Site web : www.etsmtl.ca/preci

LA CHARTE FONDAMENTALE

Lors de la fondation du Programme de Regroupement Étudiant pour la Coopération Internationale en 1994, les membres ont décidé de se doter d'une charte et d'une structure dans le but de définir les raisons d'être du regroupement.

Le PRÉCI est un regroupement d'étudiants provenant des différents départements de génie de l'École de technologie supérieure. La Charte du PRÉCI se veut le document directeur de toutes les activités initiées par le regroupement et ses membres. Elle dicte les principes auxquels les membres doivent se rallier et elle décrit l'idéologie poursuivie par le PRÉCI.

Les membres fondateurs du PRÉCI ont défini sept principes fondamentaux qui dictent les lignes de conduite du regroupement :

1. Permettre à un regroupement d'étudiants de l'ÉTS de vivre une expérience de coopération internationale.
2. Sensibiliser la population étudiante de l'ÉTS à la coopération internationale.
3. Mettre en valeur les différentes aptitudes des volontaires aussi bien en tant qu'individu qu'en tant que groupe.
4. Favoriser les échanges technologiques entre les participants de l'ÉTS et la communauté locale.
5. Impliquer la population locale dans le but de faciliter la création de liens durables entre les participants et la communauté.
6. L'éligibilité des participants aux projets du PRÉCI se limite à une seule participation.
7. Le PRÉCI s'engage à superviser au moins un projet par année.